

PIguales

Dirigido a ofrecer un modelo amplio y autónomo de proyecto de vida, orientado al compromiso social, las relaciones socio-afectivas y la orientación profesional, sin sesgos de género. Se pretende que, utilizando como herramienta diversos trabajos de investigación, se consiga un aprendizaje significativo que conduzca a un cambio de actitud a favor de la equidad de género, y desarrollar la capacidad crítica respecto a las relaciones entre los sexos, dirigida a la mejora de las relaciones y la convivencia entre hombres y mujeres.

El proyecto se desarrollará a partir de **trabajos de investigación** cuyos resultados se harán públicos, periódicamente, en un blog *PIguales* o en una revista digital de igual nombre.

Una vez concluidos los trabajos de investigación se expondrá lo más relevante, ante el resto del alumnado, a final de curso, en una sesión pública que tendrá formato de *panel* o bien de *mesa redonda*.

En todos los trabajos de investigación se analizarán los antecedentes, los condicionantes, las causas, y se propondrán propuestas de mejora de la situación observada. Cuando esta mejora sea considerada de interés se elevará a las instituciones competentes en tomar medidas correctoras de aquellos desequilibrios que se observen.

Se utilizarán como herramientas, las entrevistas, el trabajo de campo, la observación directa, las tecnologías de la información y la comunicación, y toda la información de diversas fuentes que pueda ser considerada de interés.

La evaluación se hará a partir de la observación del trabajo que el alumnado realice y de la implicación e interés mostrado. Se calificará el trabajo en grupo y, también, de forma individual. En ésta se valorará, especialmente, la capacidad desarrollada en la comunicación y análisis de los resultados obtenidos.

Temas de investigación

- A) **Expectativas de futuro que tiene el alumnado en el centro.**
(Profesión, relación, impedimentos, causas, deseos...)

-Yo quiero ser... PI=-

- B) La relación ideal. **Comparar los cambios** en los proyectos de vida y en el modelo relacional. Entrevistas a chicas y chicos y a mujeres y hombres de distintas generaciones

-El mejor amor... AmorPI=-

- C) Proyectos de vida I. La vida cotidiana.
Formas de familia en Chiclana, trabajo, reparto de tareas, conciliación, formas de conocerse

-¿Qué pasa en una casa... -?- Una casa PI=-

- D) Proyectos de vida II. Quiénes son.
Biografías de mujeres y hombres que difieren del modelo tradicional

-Nuestra gente... GentePI=-

- E) La historia de Chiclana con mirada de género.
1. *Itinerarios equitativos de Chiclana*
 2. *Leyendas de calles paritarias*
 3. *Historias y saberes comunes*
 4. *Recetas que nos gustan*
 5. *Personajes invisibles*

-Chiclana Piguales... Chiclana PI=-

-Pigualgrafía de Chiclana ... PI=grafía de Chiclana -


- F) Fotografía del centro, representantes, cargos, Consejo Escolar, representantes de cursos, opciones ciencias-letras, las familias, etc. *"PIgual-Biografía del centro" "PIgual-grafía del centro"*

-Igualdad en el TUTO... e! TUTOPI=-




Proceso y métodos

- Realización de investigaciones y estudios: uno o dos proyectos al año.
- Búsqueda de información: entrevistas, informes, trabajos de campo, visitas a centros específicos, etc.
- Elaboración de resultados y conclusiones mediante un proyecto de comunicación de lo analizado o investigado: blog, revista digital, corto, cómic, informe, presentación, etc.
- Información pública (centro y sociedad del entorno) de lo obtenido: mesas redondas, programas de radio y TV, prensa local, en la WEB, ponencia en el centro, etc.
- Actividades e investigaciones conectadas con el mundo real y del entorno del alumnado
- Planificación del trabajo a realizar en grupo, desde el inicio, mediante la programación del propio Proyecto de investigación: la comunicación final, fases del proceso, reparto de funciones, objetivos a cumplir, cronogramas, etc.



PASOS DE LA INVESTIGACIÓN



- DEFINIR EL PROBLEMA Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
- DEFINIR LAS VARIABLES Y LOS INDICADORES
- ELABORAR LAS HIPÓTESIS
- SELECCIONAR UN TIPO DE INVESTIGACIÓN
- RECOGER Y ANALIZAR LOS DATOS
- ELABORAR UN INFORME DE LA INVESTIGACIÓN

Tareas

- 1.- Búsqueda de información: bibliografía, Internet, etc.
- 2.- Elaborar cuestionarios, pasarlos, evaluarlos y extraer conclusiones.
- 3.- Realizar informes de situaciones o resultados, en diversos formatos: presentaciones, resúmenes, cómics, audiovisual, etc.
- 4.- Realización de entrevistas a personas o grupos de interés
- 5.- Resultados y conclusiones: exposición oral, en blogs, revista digital, etc.

