

### INTRODUCCIÓN

Quizás no te has parado a pensar que, en muchas ocasiones, las decisiones sobre qué camino escoger y sobre lo que decidimos, no las tomamos con total *libertad* sino que están influenciadas por los *prejuicios* que tenemos en la cabecita. ¿Cuáles son esos prejuicios?, los que se corresponden con la creencia de que las chicas tienen unas cualidades y los chicos otras distintas, por naturaleza, por lo que deberían tener trabajos distintos y funciones distintas en la vida. Estas creencias antiguas aún perduran en muchas personas y, a pesar de ser inciertas e injustas, se nos sigue enseñando (con la publicidad, los cuentos, las canciones, los medios de comunicación... etc), una forma de estar en la vida y de relacionarnos chicas y chicos, llena de prejuicios y *estereotipos de género*.

Además, habrás observado que algunas personas consideran lo que correspondería a todo lo masculino, como de mayor valor que lo que correspondería a lo femenino. O sea, una *jerarquía de género* que es fruto del *patriarcado* y que conduce a la *discriminación* por razón de sexo.

Esas concepciones en las que se confunden *sexo* y *género* ya no son permisibles ni legales porque no se corresponden con una sociedad democrática, pero aún se siguen dando y tienen gravísimas consecuencias para chicas y chicos, para su futuro y su libertad.

### DESCRIPCIÓN DE LA TAREA

1. Vas a realizar de forma individual esta tarea y, en algunos casos, en pareja.
2. En primer lugar se te pide que indagues sobre los conceptos señalados en rojo. Busca varias concepciones; anótalas en tu cuaderno.

Puedes usar para ello los siguientes enlaces:

- <http://hombrescontralaviolencia.blogspot.com/2010/04/sistema-sexo-genero.html>
- <http://www.cimacnoticias.com.mx/noticias/04ago/s04082305.htm>
- [http://white.oit.org.pe/gpe/ver\\_definicion.php?gloCodigo=110](http://white.oit.org.pe/gpe/ver_definicion.php?gloCodigo=110)
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Libertad>
- [http://www.educared.org/wikiEducared/Libertad\\_e\\_igualdad..html](http://www.educared.org/wikiEducared/Libertad_e_igualdad..html)
- <http://blogdetomasmorales.blogspot.com/2011/10/sexo-y-genero.html>
- [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2008/06/04/0001/adjuntos/pdf/sistema\\_sexogenero\\_3.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/html/adjuntos/2008/06/04/0001/adjuntos/pdf/sistema_sexogenero_3.pdf)
- [http://www.educastur.es/media/publicaciones/apoyo/innovacion/diccionario\\_coeducativo.pdf](http://www.educastur.es/media/publicaciones/apoyo/innovacion/diccionario_coeducativo.pdf)
- [http://www.educandoenigualdad.com/IMG/pdf/secundaria\\_castellano\\_2.pdf](http://www.educandoenigualdad.com/IMG/pdf/secundaria_castellano_2.pdf)

<http://aclickinthewall.wordpress.com/2011/08/31/%C2%BFque-es-el-genero/>  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Patriarcado#An.C3.A1lisis de la definici.C3.B3n](http://es.wikipedia.org/wiki/Patriarcado#An.C3.A1lisis_de_la_definici.C3.B3n)  
<http://www.mujaresenred.net/spip.php?article1396>

3. Compara las definiciones y conceptos encontrados y trata de elaborar, a partir de todo lo que has leído, **una definición fácil de cada uno de esos conceptos**, con tus palabras.

4. Para que te quede todo bien claro, realiza la actividad interactiva siguiente:

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies\\_reyes\\_de\\_espana/webcoeducacion/actividades/jclic/coeducacion/index.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ies_reyes_de_espana/webcoeducacion/actividades/jclic/coeducacion/index.htm)

5. Cuando llegues al final de la actividad, anota en el cuaderno el número de respuestas correctas que has realizado y el tiempo empleado en ello. Comunícale a la profesora tu resultado, tal y como ella te indique.

6. A continuación habrás de buscar un ejemplo de tu entorno, en el que observes que ocurra o se produzca lo siguiente:

- Actitud sexista
- Prejuicio de género
- Jerarquía de género
- Discriminación de género

7. Como resumen final, elabora tres diapositivas a modo de presentación (usa power-point o impress) que representen acciones o actitudes libres de estereotipos de género o que representen acciones en las que se produzcan igualdad de género.

## **CONCLUSIÓN**

8. Redacta una conclusión sobre lo que has aprendido con esta actividad y envíasela a la profesora haciendo uso del **formulario 2**.

